|  |
| --- |
| **Vaardigheidstrainingen paraveterinair KLAS 2.****Naam leerling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****http://funnyvet.com/wp-content/uploads/wp_photo_seller/5/whei6prjmy/Cat-Planning-Meeting.jpg** |
| **Vaardigheidstraining paraveterinair** |
| Hieronder staan alle trainingen die in leerjaar 2 worden gegeven. Het is de bedoeling dat jullie de trainingen blijven herhalen, ook al zit je in leerjaar 4 dan kan het zijn dat je onderdelen uit leerjaar 2 weer moet herhalen. Pas wanneer je iets 100x goed hebt gedaan weet je zeker dat je het kunt. Gun jezelf de tijd om te oefenen. Je kunt ook altijd je handelingenboekje pakken en daar onderdelen uit halen die je wilt oefenen.Alle trainingen worden in de lessen besproken, uitgedeeld of uitgelegd. In sommige gevallen laten we het jullie eerst zelf ervaren en uitwerken voordat we uitleg geven. Door dingen zelf te doen leer je uiteindelijk het meeste. Tijdens de trainingen heb je de kans om te oefenen, pak je deze kans niet dan kan het zijn dat je onvoldoende praktische kennis hebt om integrale opdrachten of de PVB af te ronden.Je bent zelf verantwoordelijk voor het aftekenen en oefenen van de trainingen, wel zit er aan het einde van dit mapje een formulier dat de docenten regelmatig zullen invullen. Dit gaat over jouw werkhouding en inzet tijdens de trainingen. **Werkwijze:*** Pak elke training dit mapje erbij, aan het einde van de les ruim je hem weer op.
* Luister naar de instructies van de docent.
* Pak de materialen die je nodig hebt. Je gaat zorgvuldig om met de materialen. Bij twijfel over het gebruik vraag je hulp aan de docent. Instructies van alle trainingen komen in mappen in het lokaal te liggen. Trainingshandleidingen zijn digitaal bij je lesmateriaal te vinden.
* Teken zelf af wanneer je geoefend hebt, schrijf met steekwoorden erbij hoe het ging. Zo weet je welke onderdelen je nog vaker moet herhalen.
* Pas na 4x oefenen (en dan ook echt zelf oefenen, niet alleen meekijken bij iemand anders) vraag je de docent om te beoordelen. Dit hoeft niet altijd aan het einde van de eerste les te zijn van de training. Na enkele weken/maanden herhaal je dit nog een keer.
* De docenten geven regelmatig de tijd om eerder geoefende trainingen te herhalen. Bij leerjaar 2/herhaling kun je in dit werkmapje zelf trainingen zetten die je later nog een keer wilt herhalen.
* Met enige regelmaat zullen de docenten om jouw mapje vragen en zullen ze jouw inzet, motivatie en beroepshouding beoordelen. Ze kijken dan niet alleen naar je deelname, ook naar omgang met dieren en materialen en in hoeverre jij je klasgenoten helpt. Dit alles moet je als paraveterinair ook laten zien, het is onderdeel van een proactieve behulpzame beroepshouding!
 |
| **Trainingen klas 2 - Algemeen:** |
| **Onderwerp/training** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
| Hanteren/fixeren hond, kat, konijn en knaagdier. |  |  |  |  |  |  |
| Opdracht materialen en benodigdheden paraveterinaire lokalen. |  |  |  |  |  |  |
| Veilig en hygiënisch werken in de paraveterinaire lokalen. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2 - Blok 1 Voorbereiden van de ruimtes in de dierenartspraktijk:** |
| **Onderwerp/training** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
| Persoonlijke hygiëne tijdens behandelingen en voor/tijdens operaties. |  |  |  |  |  |  |
| Instrumentensets samenstellen en klaarleggen. |  |  |  |  |  |  |
| (veilig) opruimen van instrumenten en materialen na operatie of behandeling. |  |  |  |  |  |  |
| Training OP-01 / OP-2 / OP-03 / OP-04  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2** **- Blok 2 De basale assistentie in de spreekkamer:** |
| **Onderwerp/training** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
| Documenten en formulieren invullen in de spreekkamer. |  |  |  |  |  |  |
| Klinisch en pre-anesthetisch onderzoek. |  |  |  |  |  |  |
| Management systemen in de praktijk (Animana). |  |  |  |  |  |  |
| Training AN-02 / AA-05 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2** - **Blok 3 Operatieassistentie:** |
| **Onderwerp/training** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
| Training voorbereiding en recovery operatiepatiënt.  |  |  |  |  |  |  |
| Training veilig, hygiënisch en efficiënt werken en steriliteit tijdens OK. En persoonlijke hygiëne herhaling. |  |  |  |  |  |  |
| Training medicatie toedienen. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2 - Blok 4 Operatieassistentie:** |
| **Onderwerp/training** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
| Klinisch onderzoek hond, kat konijn met fysiologische situatie. |  |  |  |  |  |  |
| Trainingen KO-01/ KO-02/ OP-05/ AN-01/ ML-03/ ML-02 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2 - Blok 4 Collega’s kunnen het werk voortzetten:** |
| **Onderwerp/training** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
| Informatie overdracht na operatie. |  |  |  |  |  |  |
| Afspraken maken mbv het managementsysteem |  |  |  |  |  |  |
| Trainingen CO-03 en AA-08 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2** **- Blok 5 Assistentie in de spreekkamer:** |
| **Onderwerp/training** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
| EHBO: Spar, crash, APT (gericht op onderzoek). |  |  |  |  |  |  |
| Verbandmiddelen, aanleggen verband, infuus aanleggen (gericht op behandelen spoed patiënt). |  |  |  |  |  |  |
| Monsters verpakken en versturen. |  |  |  |  |  |  |
| Trainingen EH-03/ EH-01/ CO-04/ EH-02/ AA-03 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2: herhalen trainingen en theorie klas 2, en handelingenboekje.** |
| **Onderwerp/training*****Vul zelf in welke je gaat herhalen!*** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2: herhalen trainingen en theorie klas 2, en handelingenboekje.** |
| **Onderwerp/training*****Vul zelf in welke je gaat herhalen!*** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2: herhalen trainingen en theorie klas 2, en handelingenboekje.** |
| **Onderwerp/training*****Vul zelf in welke je gaat herhalen!*** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2: herhalen trainingen en theorie klas 2, en handelingenboekje.** |
| **Onderwerp/training*****Vul zelf in welke je gaat herhalen!*** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2: herhalen trainingen en theorie klas 2, en handelingenboekje.** |
| **Onderwerp/training*****Vul zelf in welke je gaat herhalen!*** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Trainingen klas 2: herhalen trainingen en theorie klas 2, en handelingenboekje.** |
| **Onderwerp/training*****Vul zelf in welke je gaat herhalen!*** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Datum waarop je hebt geoefend en beschrijf hoe het ging.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** | **Beoordeeld door docenten en opmerkingen docent.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Beoordeling deelname en beroepshouding vaardigheidstrainingen** |
| **Datum beoordeling** | **Tonen van initiatief tijdens de training** | **Inzet tijdens de training** | **Gebruik materialen tijdens de training** | **Omgang met mens en dier tijdens de trainingen** | **Algemene opmerkingen** |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |

|  |
| --- |
| **Beoordeling deelname en beroepshouding vaardigheidstrainingen** |
| **Datum beoordeling** | **Tonen van initiatief tijdens de training** | **Inzet tijdens de training** | **Gebruik materialen tijdens de training** | **Omgang met mens en dier tijdens de presentatie** | **Algemene opmerkingen** |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |
|  | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G | 0 O 0 V 0 G |  |

**Nummering vaardigheidstrainingen - OSCE’S:**

De vaardigheidstrainingen waar je in klas 2 aan werkt zijn vet gedrukt.

|  |  |
| --- | --- |
| Code | Titel van de taak. |
| AA-01 | Gebitsreiniging |
| **AA-02** | Afvalverwerking en opslag diergeneesmiddelen. |
| **AA-03** | Veiligheid in de spreekkamer |
| **AA-04** | Professionele houding in een team. |
| **AA-05** | Europees paspoort invullen, |
| **AA-06** | Preventieve veterinaire zorg |
| **AA-07** | Oren reinigen |
| **AA-08** | Patiënt meegeven na operatie. |
|  |   |
| **AN-01** | Intuberen |
| **AN-02** | Pré-anesthetisch onderzoek |
|  |   |
| CO-01 | Klanten motiveren voor afvalprogramma |
| CO-02 | Urgentie bepalen aan de balie. |
| CO-03 | Afspraken maken, |
| **CO-04** | Nazorg spalkverband. |
| CO-05 | Voorlichting geven aan de telefoon. |
|  |   |
| **EH-01** | Pootverband aanleggen. |
| **EH-02** | Vloeistoftherapie. |
| EH-03 | Urgentie bepalen aan de telefoon. |
| **EH-04** | Spoedonderzoek uitvoeren. |
|  |   |
| **KO-01** | Algemeen klinisch onderzoek. APT |
| **KO-02** | Algemeen klinisch onderzoek HSL (huid en vacht, slijmvliezen, lymfknopen) |
|  |   |
| LB-01 | Eenvoudig urineonderzoek. |
| LB-02 | Hematocriet bepalen. |
| **LB-03** | Fixeren voor bloedafname. |
| LB-04 | Glucosebepaling in het bloed. |
| LB-05 | Urineonderzoek sediment. |
| LB-06 | Bloeduitstrijkje |
|  |   |
| ML-01 | Antiparasitaire middelen verkopen. |
| **ML-02** | Subcutane injectie. |
| **ML-03** | Intramusculaire injectie. |
| **ML-04** | Corticosteroïd zalf aanbrengen. |
| **ML-05** | Tabletten geven. |
|  |   |
| **OP-01** | Instrumentenset samenstellen. |
| **OP-02** | Instrumenten klaarleggen. |
| **OP-03** | Operatiejas en handschoenen aantrekken. |
| **OP-04** | Opruimen na een operatie. |
| **OP-05** | Operatiepatiënt voorbereiden. |
|  |   |
| RA-01 | Röntgenfoto tibia/fibula. |
| RA-02 | Röntgenfoto abdomen. |
| RA-03 | Röntgenfoto elleboog. |
| RA-04 | Röntgenfoto heupen. |
| RA-05 | Kwaliteit röntgenfoto beoordelen. |